

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮРЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Черняева О.М

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Каляев Г.Б.

**Программа пришкольного летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Города-герои России»**

Возрастная категория-7-12 лет

Срок реализации-18 дней

Авторы программы: Борисова Е.А
Саймакова Е.А.

Юрловка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	7
2. Цели и задачи	10
3. Основное содержание	11
3.1. Направление деятельности лагеря	12
3.2. Работа кружков	13
3.3. Принцип деятельности смены	14
3.4. Основные формы и методы реализации программы	15
3.5. Механизм реализации программы	16
3.6. Этапы реализации программы	17
4. Игровая модель смены	18
5. Материально-техническая база	19
5.1. Кадровые ресурсы	20
5.2. Технические ресурсы	21
5.3. Методические ресурсы	22
6. Возможные риски и способы их преодоления	23
7. Список литературы	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Города-герои России»

(название программы)

1.	Полное наименование организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Юрловская основная школа
2	Адрес организации, телефон	Ульяновская область, Базарносызганский район, с.Юрловка, ул.Центральная, д.50, т.54-3-99
2.	Директор школы	Каляев Г.Б
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Борисова Е.А. – старшая вожатая Саймакова Е.А.-Воспитатель
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	8 929 7971058 borisova21072018@yandex.ru
4.	Полное название Программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Города-герои России»
5.	Направленность программы	Гражданско-патриотическое
7.	Цель и задачи программы	Создание условий для приобщения детей и подростков к истории своей страны, формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность. • сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; • раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой дея-

		тельности; • создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период; • обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем; • создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.
8.	Целевая группа (возраст и категория детей)	обучающиеся от 7 до 12 лет (в том числе из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).
9.	Сроки реализации программы	Июнь 2025г.
10.	Направления деятельности	1.Интеллектуально-творческое воспитание Задачи: • Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность. • Развитие интеллектуальных способностей детей. • Воспитание духовной культуры. 2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры. Задачи: • развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере. • Обучение приемам и методам оздоровления организма.

		• Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию. 3. Экологическое воспитание-воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром. Задачи: • Расширение кругозора о многомерности мира. • Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. • Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. <u>4. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Ульяновской области, г.Ульяновск, культурой и природой, воспитание ответственности.</u> Задачи: • Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. • Воспитывать чувство патриотизма. • Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
11.	Краткое содержание программы	Летний лагерь, реализующий программу «Города-герои России» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по самым ярким городам России. В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой, традициями и природой других городов.

		Реализация программы пройдет под девизом: <i>«Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем. Всех кто в этом поможет, никогда не забудем».</i>
12.	Ожидаемый результат	Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности, в том числе и в учебное время. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.
13.	Тематические партнёры по реализации программы	Юрловский сельский клуб Юрловская сельская библиотека
14.	План-сетка	<i>Приложение № 1</i>

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не достаточно осознаны им, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Путешествие по России — это уникальная возможность познакомиться с разными городами, с их историей и достопримечательностями. В каждом городе своя природа, свои традиции и свой быт, что позволит каждому ребенку расширить свой кругозор и обогатить свои представления о городах России.

Программа отвечает современным задачам образования и воспитания подрастающего поколения, в то числе и таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Создание условий для формирования и совершенствования личности, равнодушной к судьбе Отечества, воспитание духовно — нравственного начала, любви к родине, патриотизма, чувства гордости за свою страну, формирование личности, возвращение к истокам — приоритеты воспитательной работы, особенно актуальные на современном этапе.

Духовно — нравственным и патриотическим воспитанием необходимо заниматься с раннего детства: воспитывать в ребенке такие качества, как уважение, любовь и гордость к своей Родине, прививать знания о культуре, истории, традициях и обычаях своего народа, его ремеслам.

Программа «Города-герои России» направлена на решение данных задач. Механизм реализации программы предусматривает создание условий не только для восстановления физического и психического здоровья детей в летнее время, но

и ознакомление в увлекательной, ненавязчивой форме с применением современных интерактивных технологий с историей и культурой своего народа, страны; позволяет детям проявить себя, свою инициативу, активность, самореализоваться.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает комплексный подход к решению проблем организации отдыха и оздоровления, разработана с использованием традиций наставничества, включает проектную деятельность, ориентирована на требования времени и интересы обучающихся, учитывает их потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что позволяет отвлечь детей от негативных поступков и мотивировать на развитие необходимых навыков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ).
7. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69).

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 6 июня по 28 июня 2025 г.) Время работы с 08-30 до 14-30, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

Сведения об участниках

Общее количество воспитанников

15 чел.

Возраст

от 7 до 12 лет

2.Цели и задачи программы.

Цель программы:

Создание условий для приобщения детей и подростков к истории своей страны, формирования гражданской позиции и гражданского сознания на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

Ожидаемые результаты.

Главный прогнозируемый результат работы видится в осуществлении занятости учащихся за период деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта.

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летней смены
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения, вырабатывание навыков к ручному и общественно-полезному труду;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ, укрепление физического состояния здоровья школьников; приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Отсутствие нарушений
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Развитие коммуникативных способностей; сплочение детского коллектива.

- Благоустройство и чистота школьной территории.
- Расширение социального опыта.

3.Содержание программы:

3.1.Направления деятельности лагеря

Направление № 1 Образовательное

Цель – информирование учащихся о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков

Задачи:

- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность, акции, КТД

Направление № 2 Оздоровительное

Цель – укрепление здоровья детей.

Задачи:

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ,

- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня

- проведение закаливающих процедур,

Формы, средства и методы организации: УГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Направление № 3 Гражданско-патриотическое

Цель – воспитание патриотизма и гражданственности.

Задачи

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,

- формирование представлений о государственных символах России, УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ, воспитание уважительного отношения к ним,

- воспитание любви к малой Родине.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам, Уроки Мужества, библиотечный час, встреча с ветеранами ВОВ, акции, операции «Забота» и т.д.

Направление № 4 Культурно-досуговое

Цель – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Задачи

- организация разнообразных форм детского досуга;
- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и т.д.

Направление № 5 Профилактическое

Цель – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения детей и подростков.

Задачи

- предупреждение нарушений
- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы, средства и методы организации: беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте и т.д.

Направление № 6 Трудовое

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Задачи

- предупреждение травматизма
- обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, ручная прополка сорняков и пр.

Уход за комнатными растениями, фито дизайн.

Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

3.2. Работа развивающих центров (кружки).

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность (реализация краткосрочных программ), объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация краткосрочных программ лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные программы, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация краткосрочных программ в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы краткосрочных программ;
- деятельность ребят в программах;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы краткосрочных программ в конце смены.

3.3.Принципы деятельности смены.

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения).

3.4.Основные формы и методы реализации программы

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов:

традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.)

интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры)

коллективное творческое дело, совместные поездки в музеи, кинотеатры.

3.5.Механизм реализации программы

- Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

3.6.Этапы реализации программы.

1.Подготовительный этап (апрель-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены (июнь).

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды КТД;
- взаимодействие в социуме;

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- ярмарка - аукцион
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

4.Игровая модель смены лагеря.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 17 дней. Согласно сюжету игры участники программы становятся путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в путешествие по городам-героям

России. Все «путешественники» делятся на 2 команды. Каждая команда имеет свой талисман, свои цвета и своего проводника (вожатого). В течение смены команды путешественников соревнуются за кубок «Золотой глобус», набирая и теряя баллы. За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его команды. Снимать или добавлять баллы командам имеют право Игрек (начальник лагеря) и Симка (педагог-организатор). Отмеривают баллы «заколдованные» сундуки. Их два: по одному на каждую команду. Вместо золота в них — драгоценные камни цвета команды. Когда баллы добавляются или снимаются с команды, в соответствующих сундуках такое же количество камней прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает кубок «Золотой глобус».

Во главе всего путешествия стоит Симка (педагог-организатор). Во время путешествия Симка отвечает за донесение важной информации до сведения «путешественников», реагирование на аварийные ситуации. В каждой команде есть Нолик (вожатый). По командам путешественников распределяет Симка. Каждый день на организационном сборе - «Привал» командам поясняются задачи и распорядок всего дня. В конце смены все путешественники получают дипломы.

Модель смены:

Игрек – руководитель смены;

Симка – Воспитатель;

Нолик –Воспитатель;

Путешественники – дети. Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Печатный орган смены – газета «Карта памяти», в ее создании участвуют все путешественники. В конце смены каждая команда должна выпустить газету.

5. Материально-техническая база

5.1. Кадровые ресурсы

Должность	Ф.И.О
Начальник лагеря	Радаева С.В
Воспитатели	Борисова Е.А Саймакова Е.А
Работники столовой: повар	Ильина И.О.
Техперсонал	Ломакина Н.В Анашкина С.В. Анисимова М.А

5.2. Технические ресурсы.

Для общего сбора детей в их распоряжение представлена площадка на территории школы.

Будут закреплены: игровая комната с набором настольных игр и комната для проведения мастер – классов, расположенные на первом этаже.

Спортивные мероприятия планируется проводить в спортивном зале и на спортивном стадионе.

Так же будут функционировать:

детская игровая площадка;

кабинет детского общественного объединения (пионерская комната)

библиотека

школьный музей;

1 мультимедийный комплекс (мобильные ПК + проектор + акустическая система).

5.3. Методические ресурсы.

- наличие программы;
- должностные инструкции сопровождающих и воспитателей;
- подборка и разработка методических материалов;
- система отслеживания результатов и подведение итогов.

6. Возможные риски и их преодоление.

Возможные риски	Способы их преодоления
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях - на плохие погодные условия)
Недостаточная психологическая компетентность педагогов, родителей, подростков	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы. Анкетирование и индивидуальная работа с родителями и детьми. Информирование родителей.

7. Список литературы и интернет-ресурсов.

1.«Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3.Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5.И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

6.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)

7.Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

8.Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Утверждаю:
начальник пришкольного детского оздоровительного лагеря

План – сетка
воспитательных мероприятий 07.06-28.06.2024 г.

06.06 (пятница) Отправляемся в путь!	07.06 (суббота) Город –герой Москва. Столица нашей Родины	09.06 (понедельник) По тропе русских богатырей	10.06 (вторник) Город –герой Санкт – Петербург
1.Открытие лагерной смены. Ознакомление с программой и планом работы. Формирование команд. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. Тренинг «Знакомство». 2. Утренняя зарядка. 3.Измерение антропометрических данных. 4.Развлекательная программа «Здравствуй, лето!» 5.Изготовление информационного стенда. Оформление уголка лагеря. 6. День поэта. Пушкинский день. 7. Знакомство с программой «Краски лета». Инструктаж по технике безопасности. История происхождения праздника. Подвижные игры. 8. Итог дня	1.Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город-герой Москва (основные достопримечательности) 5.Экскурсия в комнату трудовой и боевой славы 6. Акция «Сортируем мусор-бережем природу» 7. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам родного города и села» 8. Итог дня. Линейка приспуск флага	1. Торжественная линейка. Поднятие флага. 2.. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Секция «Здоровейка» 5. Мастер – класс по изготовлению миниатюрных сувениров 6. Квест « По тропе русских богатырей» 7. Всероссийская акция « Доброе дело». 8.Учебная тревога «Чтобы не было беды». 9.Итог дня	1.Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город Санкт - Петербург (музеи и улицы города) 5.Минутка безопасности «Чужой!» 6.КТД «Удивительное рядом» 7. Композиция в пейзаже. Фактор освещения. 8. Викторина «Петр 1» 9. Итог дня
11.06 (вторник) Сила русской природы	16.06(понедельник) Город-герой Севастополь	17.06(вторник) Город-герой Керчь	18.06(среда) Город-герой Новороссийск

1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Игра – фестиваль «Мы разные, но мы вместе» 5. Мастер класс по изготовлению куклы оберега 6. Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» ко Дню России. 7. Изготовление сувениров своими руками. 8. Конкурс «Я знаю гимн России» 9. Итог дня	1. Торжественная линейка. Поднятие флага 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город-герой Севастополь(основные достопримечательности) 5. Час безопасности. 6. Парад спортивных достижений «Слабо?» 7. Всероссийская акция «Трекер полезных привычек» 8. Итог дня	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город-герой Керчь(основные достопримечательности) 5. Игровая программа «Мишка на Севере» 6. Викторина «Дорожная азбука» 7. Конкурс «Рожденный для неба» Поделки самолётов. 8. Итог дня.	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город-герой Новороссийск(основные достопримечательности) 5. Акции «Движения Первых» 6. Просмотр фильма «Денискины рассказы» 7. Спокойные игры на свежем воздухе (Ожидалки, уговор, скульптор) 8. Итог дня.
19.06 (четверг) Город –герой Тула	20.06 (пятница) Город-герой Мурманск	21.06 (суббота) Город-герой Смоленск	23.06 (понедельник) Город-герой Волгоград
1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город Тула (знакомство с историей, традициями, достопримечательностями .) 5. Мастер класс «Изготовление куклы из фантиков» 6. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 7. Изготовление сувени-	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город Мурманск (достопримечательности, традиции) 5. Информационный час. «Героизм сквозь века. Памяти Защитников Отечества». В честь года Защитника Отечества 6. Акция волонтерского отряда «Хранители истории».	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город Смоленск(достопримечательности, традиции) 5. Патриотическая акция «Свет памяти» 6. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» 7. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» 8. Итог дня	1. Торжественная линейка. Поднятие флага. 2. Утренняя зарядка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в город Волгоград(достопримечательности, традиции) 5. Правила поведения на природе, в лесу. 6. Игра «Если я приду в лесок» 7. Экологический конкурс «Знатоки леса»

ров своими руками. 8. Итог дня	Уборка территории у памятника погибшим воинам- односельчанам. 7. «В гостях у сказки». Чтение сказок. 8. Итог дня		8.Итог дня.
24.06 (вторник) Брестская крепость	25.06 (среда)	26.06 (четверг)	27.06 (пятница)
1.Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито ди- зайн. ИТБ. 4. Виртуальное путешествие в Брестскую крепость. 5.Литературный час «Герои на страницах книг» 6. Конкурс «Снегурочка в летнем варианте» 7.Спокойные игры на свежем воздухе. 8. Итог дня	1.Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Интеллектуальные игры. Му- зыкальные игры 5. Мастерская талантливые паль- чики «Изготовление оригами» 6.Посещение сельской библиоте- ки. 7.Час настольных игр 8. Итог дня	1.Утренняя зарядка. 2 Линейка. 3 Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4.Кинолекторий о здоровом образе жизни. 5.Конкурсная программа «Эврика» 6.Театральная студия « На театральных подмостках» 7.Марафон полезных дел. 8.Итог дня	1.Утренняя зарядка. 2.Линейка. 3. Трудовой десант. Фито дизайн. ИТБ. 4. Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ» 5.Танцевальный час «В ритмах детства» 6. Минутка здоровья «Зелёная ап- течка» 7.Шахматный турнир. 8. Итог дня
28.06 (суббота)			
1.Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Трудовой десант. Фито ди- зайн. ИТБ. 4. Измерения антропометриче- ских данных. 5. Флешмоб «Мы за мир» в честь 80-ти летия Победы в ВОВ. 6.Торжественное завершение смены .Концертная програм- ма.Вручение грамот и подарков. 7.Презентация итогов кружко- вой деятельности.			

--	--	--	--

Дополнительно в план вносятся мероприятия МЧС, лектории на различную тематику, поездки.