

Утверждаю
Директор МКОУ Юрловская ОШ
_____ Г.Б.Каляев

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МКОУ ЮРЛОВСКОЙ ОШ
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

Пояснительная записка к учебному плану 2023 – 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
- Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения (утвержден Постановлением администрации МО «Базарносызганский район» от 14.12.2017г. № 232-П
- Образовательной программой дошкольного образования МКОУ Юрловской ОШ.

Учебный план включает образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.
6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Фольклор для малышей».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» формирует у ребенка навыки разумного поведения; учит адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействию с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствует становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни, способствует решению важнейшей социально-педагогической задачи: воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, воспитанию ответственности за свои поступки.

«Фольклор для малышей» - прививает детям любовь к родной природе, развивает художественно-творческие и речевые проявления, знакомит детей с фольклором, традициями национальной русской культурой, воспитывает бережное отношение к природе, совершенствует артистические навыки детей.

Учебный план

Младший возраст (3-4года)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	2	8	72
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.	Речевое развитие	1	4	36
3.1.	Развитие речи	1	4	36
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	1	4	36
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
4.5.	Конструирование	1	4	36
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	11	44	396
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Средний возраст (4-5лет)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	2	8	72
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.	Речевое развитие	1	4	36
3.1.	Развитие речи	1	4	36
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	16	180
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2	Рисование	1	4	36
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
4.5.	Конструирование	1	4	36
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	11	44	396
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Старший возраст (5-6лет)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
2	Познавательное развитие	2	8	72
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3.	Речевое развитие	2	8	72
3.1.	Развитие речи	2	8	72
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Художественно-эстетическое развитие	6	20	216
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	2	8	72
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
4.5.	Конструирование	1	4	36
5.	Физическое развитие	3	12	108
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	ИТОГО	13	52	468
6	Вариативная часть.			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	ИТОГО	2	2	72

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Возраст	Количество занятий в неделю их длительность	Общее время занятий в неделю
Младший возраст (3-4года)	13 занятий длительностью по 15 минут	195 мин. - 3 часа 15 мин.
Средний возраст (4-5лет)	13 занятий длительностью по 20 мин.	260 мин.- 4 часа 20 мин.
Старший возраст (5-6лет)	15 занятий длительностью по 25 мин.	375 мин. – 6 часов 15 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.