



МКОУ Юрловской ОШ  
И.О. Липовицкая  
Приказ №112/3 от «27» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ  
МКОУ ЮРЛОВСКОЙ ОШ  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
4. Общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план включает образовательные области:

Младший возраст (3-4года)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.
2. Познавательное развитие - 72 ч.
3. Речевое развитие – 36 ч.
4. Художественно-эстетическое развитие – 144 ч.
5. Физическое развитие – 108 ч.
6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 36ч  
«Фольклор для малышей»- 36ч.

Средний возраст (4-5лет)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.
2. Познавательное развитие - 72 ч.
3. Речевое развитие – 36 ч.
4. Художественно-эстетическое развитие – 144 ч.
5. Физическое развитие – 108 ч.
6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 36ч  
«Фольклор для малышей»- 36ч.

Старший возраст (5-6лет)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.
2. Познавательное развитие - 72 ч.
3. Речевое развитие – 72 ч.
4. Художественно-эстетическое развитие – 180 ч.
5. Физическое развитие – 108 ч.
6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 36ч  
«Фольклор для малышей»- 36ч.

Подготовительный (6-7 лет)

1. Социально-коммуникативное развитие – 36 ч.
2. Познавательное развитие - 108 ч.
3. Речевое развитие – 72 ч.
4. Художественно-эстетическое развитие – 144 ч.
5. Физическое развитие – 108 ч.
6. Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - 36ч  
«Фольклор для малышей»- 36ч.

**Социально-коммуникативноеразвитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в

обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательно-образовательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

**Вариативная часть: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** формирует у ребенка навыки разумного поведения; учит адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействию с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствует становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни, способствует решению важнейшей социально-педагогической задачи: воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, воспитанию ответственности за свои поступки.

**«Фольклор для малышей»**- прививает детям любовь к родной природе, развивает художественно-творческие и речевые проявления, знакомит детей с фольклором,

традициями национальной русской культурой, воспитывает бережное отношение к природе, совершенствует артистические навыки детей.

### Учебный план

Младший возраст (3-4года)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
3.1.	Развитие речи	1	4	36
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	1	4	36
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>396</b>
<b>6</b>	<b>Вариативная часть.</b>			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Средний возраст (4-5лет)

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
3.1.	Развитие речи	1	4	36
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	1	4	36
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>396</b>
<b>6</b>	<b>Вариативная часть.</b>			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3.1.	Развитие речи	2	8	72
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	2	8	72
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>6</b>	<b>Вариативная часть.</b>			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	осуществляется в совместной деятельности, при проведении режимных моментов		
<b>2</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
2.1.	Формирование целостной картины мира	1	4	36
2.2.	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
3.1.	Развитие речи	2	8	72
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
4.1.	Музыка	2	8	72
4.2.	Рисование	2	8	72
4.3.	Лепка	0,5	2	18
4.4.	Аппликация	0,5	2	18
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
5.1.	Физическая культура в помещении.	2	8	72
5.2.	Физическая культура на прогулке.	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
<b>6</b>	<b>Вариативная часть.</b>			
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	1	4	36
	Фольклор для малышей	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

<b>Возраст</b>	<b>Количество занятий в неделю их длительность</b>	<b>Общее время занятий в неделю</b>
Младший возраст (3-4года)	12 занятий длительностью по 15 минут	180 мин. - 3 часа
Средний возраст (4-5лет)	12 занятий длительностью по 20 мин.	240 мин. – 4 часа
Старший возраст (5-6лет)	14 занятий длительностью по 25 мин.	350 мин. - 5 часов 50 минут
Подготовительный (6-7 лет)	15 занятий длительностью по 30 мин.	450 мин. - 7 часов 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.