

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЮРЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Юрловской ОШ

_____ Г.Б.Каляев

Приказ № 95 от 13.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ ЮРЛОВСКОЙ ОШ
на 2024-2025 учебный год**

с. Юрловка, 2024

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МКОУ Юрловская основная школа на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Локальные акты МКОУ Юрловской основной школы.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спектаклей, конференций. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; - укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 25 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции - участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- Художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- техническое

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

На базе МКОУ Юрловская ОШ в 2024 году созданы новые места художественной направленности «Актерское мастерство» Школьный театр.

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства, и самореализацию в творческой деятельности.

Благодаря программам художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, **реализовать свой творческий потенциал** и воплотить свои идеи в жизнь. Для этого предусмотрено участие **обучающихся** в концертах, спектаклях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня. **А творческие коллективы**, созданные внутри объединений этой направленности, периодически выступают на значимых школьных, районных, городских и областных мероприятиях.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Актерское мастерство» (школьный театр).

Уровень программы: стартовый

Форма реализации программы: очная

Срок реализации и объем программы: 1 год

Объем программы: 72 часа

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Актерское мастерство» (школьный театр).

Уровень программы: базовый

Форма реализации программы: очная

Срок реализации и объем программы: 1 год

Объем программы: 144 часа

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Актерское мастерство» (школьный театр).

Уровень программы: продвинутый

Форма реализации программы: очная

Срок реализации и объем программы: 1 год

Объем программы: 144 часа

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Учебный план
дополнительного образования обучающихся
в МКОУ Юрловской основной школе
на 2024-2025 учебный год

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу	Всего часов в год
Физкультурно-спортивное	«Белая ладья» (Точка Роста)	групповая	1	7-10	1	20	4	144	144
	«ОФП-подготовка к сдаче нормативов ГТО»	групповая	1	8-14	2	21	8	144	288
Социально-гуманитарное	«Лингвистическая кладовая»	групповая	1	13-15	1	10	4	144	144
	«Дошкольник»	групповая	1	5-6	1	4	3	108	108
Техническое	«Роботехник»	групповая	1	9-11	1	16	4	144	144
Художественное	«Актерское мастерство»	групповая	1	5-17	4	48	14	72 144	72 432