

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «29 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Ю.Н. Платонова Платонова Ю. Н.
« 29 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Юрловская ОШ
Г.Б. Каляев Каляев Г.Б.
Приказ от «29» августа 2023г. № 63



Муниципальное казённое образовательное учреждение Юрловская основная школа

Рабочая программа

Образовательная область: Речевое развитие

Наименование учебного предмета: Фольклор для малышей

Дошкольная группа

Уровень образования дошкольный

Воспитатели : Васина Наталья Анатольевна I квалификационная категория, Расчупкина Людмила Николаевна I квалификационная категория

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего : 36 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено часа на основе программы Н.В. Ивановой, Н.П., Г.А.Кривошеевой «Фольклор для малышей»

Учебное пособие: Н.В. Ивановой, Н.П., Г.А.Кривошеевой «Фольклор для малышей»

Рабочую программу составили:

Н.А. Васина
Л.Н. Расчупкина

Васина Наталья Анатольевна

Расчупкина Людмила Николаевна

подпись

расшифровка подписи

с. Юрловка
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе: Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС Дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Направленность: образовательная область «Речевое развитие»

Программа предполагает приобщение детей к русской национальной культуре.

***Цели программы** – привитие детям любви к родной природе, развитие художественно-творческих и речевых проявлений.*

Задачи программы:

- знакомство детей с фольклором, традициями национальной русской культурой;
- воспитание бережного отношения к природе;
- совершенствование артистических навыков детей;
- работа над речью, интонациями.

Программа реализуется с детьми 3-7 лет.

Занятия проводятся – 1 раз в неделю во 2 половине дня. Темы фольклорных занятий определены в соответствии с сезонностью, основными датами земледельческого календаря.

Методическая литература:

Иванова Н.П., Кривошеева Г.А. «Фольклор для малышей».

**Календарно-тематическое планирование образовательной области
«Речевое развитие» (Фольклор для малышей)**

Неделя	Тема	Цель
СЕНТЯБРЬ		
1	Еду, еду в гости к деду.	Знакомство детей с хозяином избы, её пространством, мебелью. Домашней утварью.
2	К нам осень пришла, добра принесла.	Вызвать интерес к фольклору, отражающие дары осени (загадки, потешки, сказки, народные игры).
3	Вынимаем из печи пироги, да калачи.	Продолжать расширять представление о том, что вкусные пироги и калачи достаются трудом и умением. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
4	Весёлая ярмарка.	Познакомить с весёлой ярмарочной распродажей товаров. Воспитывать бережное отношение к близким.
ОКТАБРЬ		
5	Тень, тень, потетень, сели птицы на плетень.	Показать детям отражение образа птиц в фольклоре (загадке, потешке, хороводе, народной игре)
6	Зайнъка серенький.	Воспитывать проявление гостеприимства, ласковое отношение к зайчонку. Пробуждать интерес к лексике.
7	Сказка появляйся.	Вызывать желание драматизировать сказку, передавая движения и интонации выбранного персонажа.
8	Чук-чук, наловил дед щук.	Познакомить с рыбным промыслом, названием рыб, вызвать интерес к драматизированию диалога волка и лисы.

НОЯБРЬ

9	Как у бабушки изба и красна, и светла.	Знакомить детей с предметами быта крестьянской семьи с видами зимнего труда.
10	Стучит- бренчит по улице.	Учить детей видеть необычное в обычном, понимать юмор, радоваться ему.
11	Люли, люли, люленьки.	Знакомить с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
12	Выпал беленький снежок.	Пробуждать эмоциональный отклик на явления зимней природы, вызвать желание обыгрывать песню.

ДЕКАБРЬ

13	Зимовье зверей.	Познакомить с народной игрушкой – глиняной свистулькой, отражающей образ домашних животных. Формировать навыки выразительного рассказывания.
14	Заюшкина избушка.	Учить выразительно передавать характерные особенности животных в инсценировке сказки.
15	Дед Мороз прикатил подарков воз.	Вызвать радостное ожидание новогоднего праздника, эмоциональный отклик на Деда Мороза. Воспитывать гуманные проявления в игре.
16	Весёлое Рождество.	Познакомить с предстоящим праздником Рождества, старинным обрядом колядования – пожелание добра и счастья.

ЯНВАРЬ

17	Пришла Коляда, отворяй ворота.	Создать радостную атмосферу народного веселья. Формировать опыт приветливой встречи гостей.
18	Вы послушайте частушки.	Познакомить с жанром фольклора – частушкой. Воспитывать интерес к данному жанру.
19	Заиграй-ка, балалайка.	Пробуждать интерес к русской народной музыке, особенностям звучания балалайки.

ФЕВРАЛЬ

20	Гармошечка-говорушечка.	Воспитывать культуру слушания народной музыки. Гармонь – любимый инструмент русского народа.
21	Широкая Масленица.	Познакомить с русским народным праздником – весёлой, широкой Масленицей, её обрядовыми песнями.
22	Праздничное гуляние.	Доставить детям радость от участия со взрослыми в народном гулянье «Проводы зимы».
23	Матушка пришла, добро принесла.	Через чтение потешек, пословиц воспитывать у детей уважительное отношение к маме, искреннее проявлять нежность.

МАРТ

24	Ой, кулики, жаворонушки.	Учить понимать заклички, обращаясь выразительно к птицам, солнцу, весне.
25	Весна-весняночка.	На берегу реки Свяга вызвать у детей радость встречи с весной, погодой, первыми перелетными птицами, пропевая веснянки, заклички.
26	Весна-красна, ты с чем пришла?	Пополнить детское представление о том, что весна приносит влагу, тепло, солнце. Этому радуются птицы. Вызвать желание изображать разных птиц, отраженных в тексте сказки.
27	Как весна идёт, вся земля гудёт.	Знакомить с народными играми, развивать интонационную выразительность речи, эмоциональную отзывчивость.

АПРЕЛЬ

28	Ручеёк-витилёк.	Связать понимание детьми содержания сказки с самостоятельной игровой деятельностью. Поддерживать интерес к опытам с водой (ручей, камень).
29	На бабушкином дворе.	Познакомить с народной игрушкой. Развивать интонационную выразительность речи, эмоциональную отзывчивость.
30	Раным-рано по утра пастушок туру-ру-ру.	Познакомить с отображением разных видов животных в фольклоре. Развивать фонематический слух.

31	Дождик, дождик, посильней, огород ты наш полей.	Учить использовать народные попевки, заклички, в повседневной жизни, в природе.
МАЙ		
32	Пчёлы гудут, медок несут.	Развивать наблюдательность, любовное, бережное отношение к миру насекомых.
33	Петушок-золотой гребешок.	Познакомить с авторской симбирской игрушкой. Вызвать восхищение предметами народного искусства.
34	Берёза моя, берёзонька.	Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать желание участвовать в народных играх, плясках, передавая образ стройной берёзы.