

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Платонова Ю. Н.
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Юрловской ОШ

Каляев Г. Б.
Приказ №75 от «27» августа 2024г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Юрловская основная школа

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Алгебра

Класс 9

Уровень образования основной

Учитель математики Храмова Ольга Александровна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Учебник: Математика. Алгебра : 9-й класс : базовый уровень : учебник /Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред.С.А.Теляковского. – 15-еизд., перераб.–Москва:Просвещение,2023.–255, [1]с.

Рабочую программу составил(а) _____ Храмова Ольга Александровна
подпись расшифровка подписи

с. Юрловка
2024 г.

ИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА,КУРСА

Программаобеспечиваетдостиженияследующихрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию наосновемотивациикобучениюипознанию,выборудальнейшегообразованиянабазеориентировкивмирепрофессийипрофессиональныхпредпочтений,осознанномупостроениюиндивидуальнойобразовательнойтраекторииисчетомустойчивыхпознавательныхинтересов;
- формированиецелостногомировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики;
- формированиекоммуникативнойкомпетентностииобщении исотрудничествесосверстниками,старшими имладшими вобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской, творческойидругихвидахдеятельности;
- умениеясно,точно,грамотноизлагатьсвоимысливустнойиписьменнойречи,пониматьсмыслпоставленнойзадачи,выстраиватьаргументацию,приводитьпримерыиконтрпримеры;
- критичностьмышления,умениераспознаватьлогически некорректныевысказывания,отличатьгипотезуотфакта;
- креативностьмышления,инициативу,находчивость,активностьприрешениигеометрическихзадач;
- умениеконтролироватьпроцессирезультатучебнойматематическойдеятельности;
- способностькэмоциональномувосприятиюматематическихобъектов,задач,решений,рассуждений;

метапредметные:

регулятивныеуниверсальныеучебныедействия:

- умениесамостоятельнопланироватьальтернативныепутидостиженияцелей,осознанновыбиратьнаиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательныхзадач;
- умениеосуществлятьконтрольпорезультатуиспособудействиянауровнепроизвольноговниманияивноситьнеобходимыекоррективы;
- умениеадекватнооцениватьправильностьилиошибочностьвыполненияучебнойзадачи,ееобъективнуютрудностьисобственныевозможностиерешения;
- пониманиесущностиалгоритмическихпредписанийиумениедействоватьвсоответствииспредложеннымалгоритмом;
- умениесамостоятельноставитьцели,выбиратьисоздаватьалгоритмыдлярешенияучебныхматематическихпроблем;
- умениепланироватьиосуществлять деятельность,направленнуюнарешениезадачисследовательскогохарактера;

познавательныеуниверсальныеучебныедействия:

- осознанноевладениелогическими действиямиопределенияпонятий, обобщения,установленияаналогий,классификациинаосновесамостоятельноговыбораоснований икритериев,установленияродовидовыхсвязей;
- умениеустанавливатьпричинно-следственныесвязи,строитьлогическое рассуждение,умозаключение(индуктивное,дедуктивноеипоанalogии)и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных ипознавательныхзадач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- формирование первоначальных представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации и в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

Освоение учебного курса

«Геометрия» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

- Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.
- Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.
- Строить чертежи к геометрическим задачам.
- Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.
- Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.
- Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой гипотенузы прямоугольного треугольника, при решении геометрических задач.
- Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
- Решать задачи на клетчатой бумаге.
- Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы

углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

— Владеть понятием геометрического места точек.

Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

— Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

— Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

— Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Глава9,10.Векторы.(8ч)Методкоординат.(10ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторных координат при решении задач.

Глава11.Соотношениямеждусторонамииугламитреугольника.Скалярноепроизведениевекторов.(11ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Глава12.Длинаокружностииплощадькруга.(12ч)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Глава13.Движения.(8ч)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Глава14.Начальные сведения из стереометрии.(8ч)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида» формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Об аксиомах планиметрии.(2ч)

Беседа об аксиомах геометрии.

Повторение. Решение задач.(7ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание материала	Количество часов	Контрольные работы
2	Векторы	8	-
3	Метод координат	10	Контрольная работа №1 «Метод координат»
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов»	11	Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника Скалярное произведение векторов»
5	Длина окружности и площадь круга	12	Контрольная работа №3 «Длина окружности и площадь круга»
6	Движения.	8	Контрольная работа №4 «Движения»
	Начальные сведения из стереометрии.	8	--
	Об аксиомах планиметрии.	2	--
7	Повторение	7	--
	ИТОГО	66	4

№ п/п	№урока теме	Темаурока	Дата	
			план	факт
Итриместр				
Векторы.8часов				
1	1	Понятиевектора.		
2	2	Откладываниевектораотданнойточки.		
3	3	Суммадвухвекторов.		
4	4	Сумманесколькихвекторов.		
5	5	Вычитаниевекторов.		
6	6	Умножениевектораначисло.		
7	7	Применениевекторовкрешениюзадач.		
8	8	Средняялиниятрапеции.		
Методкоординат.10часов				
9	1	Разложениевекторাপодвумнеколлинеарнымвекторам.		
10	2	Координатывектора.		
11	3	Простейшиезадачивкоординатах.		
12	4	Простейшиезадачивкоординатах.		
13	5	Решениезадачметодомкоординат.		

14	6	Уравнение окружности.		
15	7	Уравнение прямой.		
16	8	Решение задач.		
17	9	Контрольная работа №1 по теме «Метод координат»		
18	10	Решение задач.		
Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. 11 часов				
19	1	Работа над ошибками. Синус, косинус, тангенс угла.		
<i>II триместр</i>				
20	2	Синус, косинус, тангенс угла.		
21	3	Теорема о площади треугольника.		
22	4	Теорема синусов и косинусов.		
23	5	Решение треугольников.		
24	6	Решение треугольников.		
25	7	Измерительные работы. Решение задач.		
26	8	Скалярное произведение векторов.		
27	9	Скалярное произведение векторов в координатах.		
28	10	Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов».		

29	11	Работанадошибками.Решениезадачпотеме:"Скалярноепроизведение вкоординатах".		
Длинаокружностииплощадькруга.12часов				
30	1	Правильныймногоугольник.		
31	2	Окружность,описаннаяоколоправильногомногоугольникаивписаннаявправильныймногоугольник.		
32	3	Окружность,описаннаяоколоправильногомногоугольникаивписаннаявправильныймногоугольник.		
33	4	Формулыдлявычисленияплощадиправильногомногоугольника,егостороныирадиусавписаннойокружности.		
34	5	Формулыдлявычисленияплощадиправильногомногоугольника,егостороныирадиусавписаннойокружности.		
35	6	Решениезадачпотеме:"Правильнымногоугольниками".		
36	7	Длинаокружности.		
37	8	Решениезадачпотеме: "Длинаокружности".		
38	9	Площадькругаикруговогосектора.		
39	10	Решениезадачпотеме:"Площадькругаикруговогосектора".		
40	11	Контрольнаяработа№3потеме«Длинаокружностииплощадькруга»		
41	12	Работанадошибками.Решениезадач.		
<i>IIIтриместр</i>				
Движения.8часов				
42	1	Понятиедвижения.		

43	2	Свойства движений.		
44	3	Решение задач.		
45	4	Параллельный перенос.		
46	5	Параллельный перенос.		
47	6	Поворот.		
48	7	Контрольная работа №4 по теме «Движения»		
49	8	Работа над ошибками. Решение задач по теме "Движение".		
Начальные сведения из стереометрии. 8 часов				
50	1	Предмет стереометрии.		
51	2	Многогранник.		
52	3	Призма.		
53	4	Параллелепипед. Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда.		
54	5	Пирамида.		
55	6	Цилиндр.		
56	7	Конус.		
57	8	Сфера и шар.		
Об аксиомах планиметрии 2 часа				

58	1	Об аксиомах планиметрии		
59	2	Некоторые сведения о развитии геометрии.		
Повторение. Решение задач. 7 часов				
60	1	Повторение. Векторы		
61	2	Повторение. Метод координат.		
62	3	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.		
63	4	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.		
64	5	Повторение. Скалярное произведение векторов.		
65	6	Повторение. Длина окружности и площадь круга.		
66	7	Повторение. Движения.		

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по математике

Класс / программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов) / КИМы*	Перечень используемых методических материалов
9/	1. Л.С. Атанасян и др. Геометрия 9 кл. асс. Рабочая тетрадь. 2. А.В. Фарков. Геометрия 9 Тесты 3. В.И. Рыжик Геометрия 7–9 Диагностические тесты 4. М.А. Иченская Геометрия 7-9 Самостоятельные и контрольные работы.	1. Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс. Учебник. 2. Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс. Методические рекомендации

Лист корректировки рабочей программы П
о геометрии в 9 классе
учителя Храмовой О.А.

№	Раздел, тема	Номер урока по тематическому планированию	Количество часов	Форма обучения, ТСО	Формат текущего контроля	Домашнее задание	Примечание

