

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол №9  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_  
Платонова Ю. Н.  
«27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ Юрловской ОШ  
\_\_\_\_\_  
Каляев Г. Б.  
Приказ №75 от «27» августа 2024г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Юрловская основная школа

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Алгебра

Класс 8

Уровень образования основной

Учитель математики Храмова Ольга Александровна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Учебник: Математика. Алгебра: 8 класс: базовый уровень : учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 319, [1] с.

Рабочую программу составил (а) \_\_\_\_\_ Храмова Ольга Александровна  
подпись расшифровка подписи

с. Юрловка  
2024г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные:*

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### *Метапредметные:*

- первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### ***Предметные:***

освоение учебного курса «Алгебра» 8 класс должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов.

#### **Числа и вычисления**

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для

сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать запись больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

#### **Алгебраические выражения**

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач математики, смежных предметов, из реальной практики.

### **Уравнения и неравенства**

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множеств решений неравенств, систем неравенств.

Функции.

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида  $y=k/x$ ,  $y=x^2$ ,  $y=x^3$ ,  $y=\sqrt{x}$ ,  $y=|x|$ ; описывать свойства числовой функции по её графику.

### **Вероятность и статистика**

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с

равновозможными элементарными событиями.

Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Рациональные дроби (30ч).**

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений. Функция  $y = k/x$  и ее график. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Квадратные корни (25ч).** Понятие об иррациональных числах. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень. Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Функция  $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график. Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

**Квадратные уравнения (20ч).** Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям и простейшим рациональным уравнениям. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение.

**Неравенства (29ч).** Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач. Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке. Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом ребер.

## **Степень с целым показателем. Вероятность и статистика**

**(21ч).** Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартный вид числа. Приближенные вычисления. Правило умножения. Решение задач с помощью графов. Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

### **Повторение(11ч).**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Содержание материала                                | Количество часов | Количество контрольных работ |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| Рациональные дроби                                  | 30               | 2                            |
| Квадратные корни                                    | 25               | 2                            |
| Квадратные уравнения                                | 20               | 1                            |
| Неравенства                                         | 29               | 1                            |
| Степень целым показателем. Вероятность и статистика | 21               | 1                            |
| Повторение                                          | 11               | 1                            |
| Итого                                               | 136              | 8                            |

| №<br>п/п                | № урока<br>в теме | Темаурока                                          | Дата |      |
|-------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------|------|
|                         |                   |                                                    | план | факт |
| РАЦИОНАЛЬНЫЕДРОБИ(30 ч) |                   |                                                    |      |      |
| 1                       | 1                 | Рациональныевыражения.                             |      |      |
| 2                       | 2                 | Основноесвойстводроби.                             |      |      |
| 3                       | 3                 | Основноесвойстводроби.                             |      |      |
| 4                       | 4                 | Контрольная работа №1 (входная)                    |      |      |
| 5                       | 5                 | Анализошибок контрольнойработы.Сокращениедробей.   |      |      |
| 6                       | 6                 | Сокращениедробей.                                  |      |      |
| 7                       | 7                 | Сложениеивычитаниедробейсодинаковымизнаменателями. |      |      |
| 8                       | 8                 | Сложениеивычитаниедробейсодинаковымизнаменателями. |      |      |
| 9                       | 9                 | Сложениеивычитаниедробейсразнымизнаменателями      |      |      |
| 10                      | 10                | Сложениеивычитаниедробейсразнымизнаменателями      |      |      |
| 11                      | 11                | Сложениеивычитаниедробейсразнымизнаменателями      |      |      |
| 12                      | 12                | Представление данных. Описательная статистика      |      |      |
| 13                      | 14                | Случайная изменчивость. Среднее числового набора   |      |      |

|    |    |                                                                                                                |  |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 15 | 15 | Случайные события. Вероятности и частоты.                                                                      |  |  |
| 16 | 16 | <b>Контрольная работа №2</b><br><b>по теме: "Сложение и вычитание рациональных дробей"</b>                     |  |  |
| 17 | 17 | Анализ ошибок контрольной работы. Умножение дробей.                                                            |  |  |
| 18 | 18 | Возведение дробей в степень.                                                                                   |  |  |
| 19 | 19 | Возведение дробей в степень.                                                                                   |  |  |
| 20 | 20 | Деление дробей.                                                                                                |  |  |
| 21 | 21 | Деление дробей.                                                                                                |  |  |
| 22 | 22 | Преобразование рациональных выражений                                                                          |  |  |
| 23 | 23 | Преобразование рациональных выражений                                                                          |  |  |
| 24 | 24 | Преобразование рациональных выражений. Самостоятельная работа по теме: «Преобразование рациональных выражений» |  |  |
| 25 | 25 | Функция $y = \frac{k}{x}$ , её свойства и график.                                                              |  |  |
| 26 | 26 | Функция $y = kx$ , её свойства и график.                                                                       |  |  |
| 27 | 27 | Классические модели теории вероятностей: монета и игральная кость                                              |  |  |
| 28 | 28 | Отклонения                                                                                                     |  |  |

|                              |    |                                                                                  |  |  |
|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 29                           | 29 | Дисперсия числового набора                                                       |  |  |
| 30                           | 30 | Стандартное отклонение числового набора                                          |  |  |
| <b>КВАДРАТНЫЕКОРНИ(25 ч)</b> |    |                                                                                  |  |  |
| 31                           | 1  | Рациональные числа.                                                              |  |  |
| 32                           | 2  | Иррациональные числа.                                                            |  |  |
| 33                           | 3  | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.                              |  |  |
| 34                           | 4  | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.                              |  |  |
| 35                           | 5  | Уравнение $x^2=a$ .                                                              |  |  |
| 36                           | 6  | Нахождение приближённых значений квадратного корня.                              |  |  |
| 37                           | 7  | <b>Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление рациональных дробей»</b> |  |  |
| 38                           | 8  | Анализ ошибок контрольной работы. Диаграммы рассеивания                          |  |  |
| 39                           | 9  | Функция $y=\sqrt{x}$ . Свойства и график функции $y=\sqrt{x}$ .                  |  |  |
| 40                           | 10 | Свойства и график функции $y=\sqrt{x}$ .                                         |  |  |
| 41                           | 11 | Свойства и график функции $y=\sqrt{x}$ .                                         |  |  |
| 42                           | 12 | Квадратный корень из произведения дроби.                                         |  |  |
| 43                           | 13 | Квадратный корень из произведения дроби.                                         |  |  |

|                                    |    |                                                                       |  |  |
|------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 44                                 | 14 | Квадратный корень из степени.                                         |  |  |
| 45                                 | 15 | Квадратный корень из степени.                                         |  |  |
| 46                                 | 16 | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. |  |  |
| 47                                 | 17 | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. |  |  |
| 48                                 | 18 | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. |  |  |
| 49                                 | 19 | Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. |  |  |
| 50                                 | 20 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.                |  |  |
| 51                                 | 21 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.                |  |  |
| 52                                 | 22 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.                |  |  |
| 53                                 | 23 | <b>Контрольная работа №3 по теме «Свойства квадратных корней»</b>     |  |  |
| 54                                 | 24 | Анализ ошибок контрольной работы. Множество, подмножество             |  |  |
| 55                                 | 25 | Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение        |  |  |
| <b>КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ (20 ч)</b> |    |                                                                       |  |  |
| 56                                 | 1  | Понятие квадратного уравнения                                         |  |  |

|    |    |                                               |  |  |
|----|----|-----------------------------------------------|--|--|
| 57 | 2  | Неполные квадратные уравнения                 |  |  |
| 58 | 3  | Выделение квадрата двучлена.                  |  |  |
| 59 | 4  | Формулы корней квадратного уравнения.         |  |  |
| 60 | 5  | Формулы корней квадратного уравнения.         |  |  |
| 61 | 6  | Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  |  |
| 62 | 7  | Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  |  |
| 63 | 8  | Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  |  |
| 64 | 9  | Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  |  |
| 65 | 10 | Теорема Виета.                                |  |  |
| 66 | 11 | Теорема Виета.                                |  |  |
| 67 | 12 | Решение дробных рациональных уравнений.       |  |  |
| 68 | 13 | Решение дробных рациональных уравнений.       |  |  |
| 69 | 14 | Решение дробных рациональных уравнений.       |  |  |

|                         |    |                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 70                      | 15 | Решениедробныхрациональныхуравнений.                                                                                               |  |  |
| 71                      | 16 | Решениедробныхрациональныхуравнений                                                                                                |  |  |
| 72                      | 17 | Решениезадачпомощьюдробныхрациональныхуравнений.                                                                                   |  |  |
| 73                      | 18 | Решениезадачпомощьюдробныхрациональныхуравнений.                                                                                   |  |  |
| 74                      | 19 | Решениезадачпомощьюдробныхрациональныхуравнений.                                                                                   |  |  |
| 75                      | 20 | <b>Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения»</b>                                        |  |  |
| <b>НЕРАВЕНСТВА(29ч)</b> |    |                                                                                                                                    |  |  |
| 76                      | 1  | Анализ ошибок контрольной работы. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения |  |  |
| 77                      | 2  | Числовые неравенства                                                                                                               |  |  |
| 78                      | 3  | Свойства числовых неравенств                                                                                                       |  |  |
| 79                      | 4  | Свойства числовых неравенств                                                                                                       |  |  |
| 80                      | 5  | Сложение и умножение числовых неравенств                                                                                           |  |  |
| 81                      | 6  | Сложение и умножение числовых неравенств                                                                                           |  |  |
| 82                      | 7  | Сложение и умножение числовых неравенств                                                                                           |  |  |
| 83                      | 8  | Погрешность и точность приближения                                                                                                 |  |  |

|    |    |                                                                              |  |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 84 | 9  | Погрешность и точность приближения                                           |  |  |
| 85 | 10 | Числовые промежутки                                                          |  |  |
| 86 | 11 | Графическое представление множеств                                           |  |  |
| 87 | 12 | <b>Контрольная работа №5 по темам "Статистика. Множества"</b>                |  |  |
| 88 | 13 | Анализ ошибок контрольной работы. Элементарные события.<br>Случайные события |  |  |
| 89 | 14 | Благоприятствующие элементарные события. Вероятности<br>событий              |  |  |
| 90 | 15 | Благоприятствующие элементарные события. Вероятности<br>событий              |  |  |
| 91 | 16 | Опыты с равновозможными элементарными событиями.<br>Случайный выбор          |  |  |
| 92 | 17 | Опыты с равновозможными элементарными событиями.<br>Случайный выбор          |  |  |
| 93 | 18 | Практическая работа "Опыты с равновозможными элементарными<br>событиями"     |  |  |
| 94 | 19 | Решение неравенств с одной переменной                                        |  |  |
| 95 | 20 | Решение неравенств с одной переменной                                        |  |  |
| 96 | 21 | Решение неравенств с одной переменной                                        |  |  |

|                                                                   |    |                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 97                                                                | 22 | Решение неравенств с одной переменной                                                                         |  |  |
| 98                                                                | 23 | Решение систем неравенств с одной переменной                                                                  |  |  |
| 99                                                                | 24 | Решение систем неравенств с одной переменной                                                                  |  |  |
| 100                                                               | 25 | Решение систем неравенств с одной переменной                                                                  |  |  |
| 101                                                               | 26 | Решение систем неравенств с одной переменной                                                                  |  |  |
| 102                                                               | 27 | <b>Контрольная работа №6 по теме: «Неравенства с одной переменной и их системы»</b>                           |  |  |
| 103                                                               | 28 | Дерево                                                                                                        |  |  |
| 104                                                               | 29 | Свойства дерева: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер |  |  |
| <b>Степень целым показателем. Вероятность и статистика (21 ч)</b> |    |                                                                                                               |  |  |
| 105                                                               | 1  | Анализ ошибок контрольной работы.<br>Определение степени целым отрицательным показателем                      |  |  |
| 106                                                               | 2  | Определение степени целым отрицательным показателем                                                           |  |  |
| 107                                                               | 3  | Свойства степени целым показателем                                                                            |  |  |
| 108                                                               | 4  | Правило умножения                                                                                             |  |  |
| 109                                                               | 5  | Правило умножения                                                                                             |  |  |
| 110                                                               | 6  | Противоположное событие                                                                                       |  |  |

|     |    |                                                                                       |  |  |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 111 | 7  | Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий                                   |  |  |
| 112 | 8  | Несовместные события. Формула сложения вероятностей                                   |  |  |
| 113 | 9  | Несовместные события. Формула сложения вероятностей                                   |  |  |
| 114 | 10 | Правило умножения вероятностей. Условная вероятность.<br>Независимые события          |  |  |
| 115 | 11 | Правило умножения вероятностей. Условная вероятность.<br>Независимые события          |  |  |
| 116 | 12 | Представление случайного эксперимента в виде дерева                                   |  |  |
| 117 | 13 | Повторение, обобщение. Представление данных. Описательная статистика                  |  |  |
| 118 | 14 | <b>Контрольная работа №7 по темам "Случайные события. Вероятность. Графы"</b>         |  |  |
| 119 | 15 | Анализ ошибок контрольной работы. Представление случайного эксперимента в виде дерева |  |  |
| 120 | 16 | Свойства степени целым показателем                                                    |  |  |
| 121 | 17 | Свойства степени целым показателем                                                    |  |  |
| 122 | 18 | Свойства степени целым показателем                                                    |  |  |
| 123 | 19 | Свойства степени целым показателем. Стандартный вид числа.                            |  |  |
| 124 | 20 | Стандартный вид числа.                                                                |  |  |

|                        |    |                                                                 |  |  |
|------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| 125                    | 21 | Стандартный вид числа.                                          |  |  |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ(11ч)</b> |    |                                                                 |  |  |
| 126                    | 1  | Повторение, обобщение. Графы.                                   |  |  |
| 127                    | 2  | Повторение и обобщение основных единиц алгебры за курс 8 класса |  |  |
| 128                    | 3  | Повторение. Квадратные уравнения                                |  |  |
| 129                    | 4  | <b>Контрольная работа №8(итоговая)</b>                          |  |  |
| 130                    | 5  | Анализ ошибок контрольной работы. Повторение. Квадратные корни. |  |  |
| 131                    | 6  | Повторение. Неравенства                                         |  |  |
| 132                    | 7  | Повторение и обобщение. Вероятность случайного события.         |  |  |
| 133                    | 8  | Повторение и обобщение.                                         |  |  |
| 134                    | 9  | Повторение и обобщение.                                         |  |  |
| 135                    | 10 | Повторение и обобщение.                                         |  |  |
| 136                    | 11 | Повторение и обобщение.                                         |  |  |

### Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по математике

| Класс/программа | Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов) /КИМы*                                                                                                                                  | Перечень используемых методических материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8/              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я алгебра 8 класс. Тесты.</li> <li>2. Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я алгебра 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник: Математика. Алгебра: 8 класс : базовый уровень : учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.</li> <li>2. Н. Г. Миндюк, И. С Шлыкова. Алгебра 8 класс. Методические рекомендации</li> </ol> |

по алгебре 8 класса

учителя Храмовой О.А.

| № | Раздел, тема | Номер урока по<br>тематическому пла<br>нированию | Количество час<br>ов | Форма обуче<br>ния, ТСО | Форма<br>текущего<br>контроля | Домашнее<br>задание | Примечание |
|---|--------------|--------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|------------|
|   |              |                                                  |                      |                         |                               |                     |            |
|   |              |                                                  |                      |                         |                               |                     |            |
|   |              |                                                  |                      |                         |                               |                     |            |
|   |              |                                                  |                      |                         |                               |                     |            |
|   |              |                                                  |                      |                         |                               |                     |            |
|   |              |                                                  |                      |                         |                               |                     |            |