

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Базарносызганский район"

МКОУ Юрловская ОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 9
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

Ю.Н. Платонова
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.Б. Каляев
Приказ № 75
от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5794318)

учебного курса «Краеведение»

для обучающихся 5 классов

с. Юрловка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Элективный курс "Краеведение"

Данный курс – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, обучающиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы.

Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение обучающихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет обучающимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности обучающихся.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны.

Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "Краеведение"

Цель курса: пробуждение чувства любви к своей малой Родине, интереса к её прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

Задачи курса:

- овладеть системой знаний по историческому наследию Симбирского-Ульяновского края;
- создание представлений об главных исторических этапах развития человечества на территории Симбирского-Ульяновского края;
- ознакомление с наиболее известными деятелями науки, культуры и искусства, героями труда и войны связанными с Симбирского-Ульяновским краем;
- расширение знаний о народной культуре, семьях, тех, кто живет рядом с нами;

- раскрытие значения сохранения памятников истории и культуры города, района, области, формирование уважения к культуре предков;
- формирование личностного (оценочного) отношения к явлениям прошлого и настоящего, развитие желания познавать и сохранять семейные, родовые традиции и ценности;
- через память к прошлому воспитывать ответственность за судьбу своей родины, за её будущее, способствовать формированию чувства патриотизма;
- создать устойчивый интерес к прошлому своего края, стремление к самостоятельному поиску краеведческого материала.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА "Краеведение" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Краеведение» в 5 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "Краеведение"

5 КЛАСС

Содержание курса «Краеведение» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, формирование региональной и гражданской идентичности, стремление к межнациональному единству:

Тема 1. Введение (1 час). Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

Тема 2. Наш край в древности (2 часа). Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

Тема 3. В составе Волжской Булгарии (2 часа). Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

Тема 4. Период Золотой Орды и Казанского ханства (1 час). Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодалные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

Тема 5. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках (3 часа). Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

Тема 6. Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках (2 часа). Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя

утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.

Тема 7. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года (2 часа)

Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения.

Тема 8. Декабристы Симбирского края (1 час) Биографии и жизненные идеалы симбирян-декабристов Н.И.Тургенева, В.П.Ивашева, Ф.М.Башмакова.

Тема 9. Культура и быт симбирских дворян (2 часа). Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадьба. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания.

Тема 10. Отмена крепостного права в Симбирском крае. (1 часа)

Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

Тема 11. Семья Ульяновых в истории нашего края (2 часа). Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

Тема 12. Симбирск во второй половине-и в конце 19 века (2 часа).

Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака. Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра.

Тема 13. Симбирская губерния в 1900-1917 гг. (1 час). Общественные движения в Симбирске на рубеже XIX-XX веков. Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Политические партии и их деятельность на территории губернии (социал-демократы, эсеры, кадеты, черносотенцы и др.). Столыпинская реформа в губернии. П.А.Столыпин, его связь с

Симбирским краем. Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов, их объединение. "Дом свободы". Двоевластие в Симбирске.

Тема 14. Симбирская губерния в 1917-1921 гг. (2 часа). Оформление большевистской организации в Симбирске, рост ее влияния среди рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губернии летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губернии. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии.

Тема 15. Ульяновская область в 20 - 30-е гг. (2 часа). Крестьянские мятежи в губернии. Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске.

Тема 16. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (3 часа). Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. Создание Ульяновской области. Сельское хозяйство области в годы войны.

Тема 17. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.) (2 часа). Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Особенности развития сельского хозяйства. Успехи в развитии образования в Ульяновской области. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 90-е годы.

Тема 18. Культура Ульяновской области в XX веке (2 часа). Бурное строительство в Симбирске в начале XX века. Железнодорожный мост через

Волгу. Здание Краеведческого музея имени И.А.Гончарова. Строительство в городе в 60-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец земли Русской". Творчество современных ульяновских художников (по выбору учителя). Народная консерватория в Симбирске. Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы. Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр. Органная музыка в Ульяновске. История Ульяновского областного драматического театра. Современная афиша театра и творчество ведущих актеров (по выбору учителя).

Тема 19. Итоговое повторение (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Ульяновской области;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов нашего края, страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края, страны и человечества в целом;
- 5) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников края, страны и мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Наш край в древности	1			
2	Основание Симбирска	2			
3	Симбирск - средневековый город	2			
4	Степан Разин и Симбирск	3			
5	Пугачёв в Симбирске	2			
6	Социально-экономическое развитие края в 18 веке	2			
7	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	2			
8	Симбирские дворяне-декабристы	2			
9	Культура и быт симбирских дворян	2			
10	Отмена крепостного права в Симбирской губернии	2			
11	Торговля и купечество Симбирской губернии	2			
12	Симбирск в конце 19 века	2			
13	Семья Ульяновых в Симбирске	2			
14	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2			
15	Ульяновцы на полях сражений Великой	2			

	Отечественной войны				
16	Наука, культура, образование Ульяновской области	3			
17	Итоговое обобщение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок. Наш край в древности	1				
2	Основание Симбирска	1				
3	Основание Симбирска	1				
4	Симбирск - средневековый город	1				
5	Симбирск - средневековый город	1				
6	Степан Разин и Симбирск	1				
7	Степан Разин и Симбирск	1				
8	Степан Разин и Симбирск	1				
9	Пугачёв в Симбирске	1				
10	Пугачёв в Симбирске	1				
11	Социально-экономическое развитие края в 18 веке	1				
12	Социально-экономическое развитие края в 18 веке	1				
13	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	1				
14	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	1				
15	Симбирские дворяне-декабристы	1				

16	Симбирские дворяне-декабристы	1				
17	Культура и быт симбирских дворян	1				
18	Культура и быт симбирских дворян	1				
19	Отмена крепостного права в Симбирской губернии	1				
20	Отмена крепостного права в Симбирской губернии	1				
21	Торговля и купечество Симбирской губернии	1				
22	Торговля и купечество Симбирской губернии	1				
23	Симбирск в конце 19 века	1				
24	Симбирск в конце 19 века	1				
25	Семья Ульяновых в Симбирске	1				
26	Семья Ульяновых в Симбирске	1				
27	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1				
28	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1				
29	Ульяновцы на полях сражений Великой Отечественной войны	1				
30	Ульяновцы на полях сражений Великой Отечественной войны	1				
31	Наука, культура, образование Ульяновской области	1				
32	Наука, культура, образование Ульяновской области	1				

33	Наука, культура, образование Ульяновской области	1				
34	Итоговое обобщение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

